

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Донская основная  
общеобразовательная школа»  
Беляевского района  
Оренбургской области  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Еремеева  
Приказ № 71 от 29.08.2023г.

**У Ч Е Б Н Ы Й      П Л А Н**  
МБОУ «Донская основная  
общеобразовательная школа»  
Беляевского района Оренбургской области  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Донская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Донская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ

№ 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ «Донская ООШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование); «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основная школа).

### **Основное общее образование**

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 5 - 9 классах.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план школы на 2023–2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности,

установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными от 24.11.2015 г. № 81). В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 – 9 не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует затрате времени на его выполнение, не превышающем в астрономических часах для обучающихся: 5 классов – 2 часа, 6-8 классов – 2,5 часа, 9 классов – до 3,5 часа.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством использования дистанционного обучения с применением информационных технологий (через сайт школы, электронную почту, электронные образовательные платформы) в случаях:

- отмены занятий в активированные дни,
- длительной болезни обучающегося,
- карантин

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Учебный план МБОУ «Донская основная общеобразовательная школа» для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участникам образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

б) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений,

с) учетом региональных особенностей специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана школы включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами в

учебном плане школы:

Образовательные области	предметы	классы
Русский язык и литература	Русский язык	5 -9
	Литература	5 -9
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	6-9
Математика и информатика	Математика	5 -6
	Алгебра	7 -9
	Геометрия	7 -9
	Вероятность и статистика	7 -8
	Информатика	7-9
Общественно–научные предметы	История	5 -9
	Обществознание	6 -9
	География	5 -9
Естественно научные предметы	Физика	7 -9
	Химия	8 -9
	Биология	5 -9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 -6
Искусство	Изобразительное искусство	5 -7
	Музыка	5 -8
Технология	Технология	5 -8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5 -9
	Основы безопасности жизнедеятельности	5 -9

## **ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные познавательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, расширения знаний.

Для усиления изучения предметов географии в 5 классе, биологии в 6, 7 классах добавлено по 1 часа. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Школа будет использовать 2 вариант реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся.

Опыт чтения приравнивается к накоплению человеческого капитала – капитала знаний, интеллекта, опыта общения и творческой реализации личности. Этот прагматичный термин – "человеческий капитал" – вошел в последнее время в нашу лексику. Он отвечает духу деловой жизни современной России. Как и финансовый, человеческий капитал, базирующийся на чтении, способен накапливаться и использоваться, им можно щедро делиться с другими и от этого он не будет иссякать.

Овладение навыками смыслового чтения – фактор успешного освоения содержания образовательных программ по всем школьным предметам; чтение является универсальным навыком: это то, чему учат, и то, посредством чего учатся. Поэтому школа в этом учебном году начинает работать по программе «Основы смыслового чтения» в 5, 7, 8 классах. Эти часы из части , формируемой участниками образовательных отношений.

## Учебный план основного общего образования с обучением на русском языке(5-дневная неделя)

Вариант 1

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - - нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<i>Введение в новейшую историю России</i>						1	
<i>Основы смыслового чтения</i>		1		1	1		
<i>Биология</i>			1	1			
<i>Практическая геометрия</i>					1		
<i>География</i>		1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



## Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся

### 5-9 классов

Учебные предметы / Классы	5	6	7	8	9
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Литература, литературное чтение	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный Язык	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР
Геометрия			МЗ	РЗ	КР
Вероятность и статистика			КР	КР	
Информатика и ИКТ			Т	Т	Т
ОДНКНР	ЗП	ЗП			
История	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	КР
География	КР	КР	КР	КР	КР
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Биология	КР	КР	КР	КР	КР
Музыка	Т	Т	Т	К	
ИЗО	Т	Т	Т		
Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	Т
Физическая культура	Т	Т	Т	Т	ЗЧ

## Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик иные формы)

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

С этого года **1 час в неделю** отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г

В Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием ученических сообществ и воспитательных мероприятий

### План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности		«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	* Ступеньки в профессию * Несистемные мероприятия		2	1 1	1 1	1 1	1 1
Вариативная часть							

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение «Спортивный клуб»	1	1	1	1	1
	*Несистемные мероприятия	2	2	2	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Несистемные мероприятия	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Профилактическая работа	1	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	10	10

\*несистемные мероприятия - беседы; акции; мероприятия в рамках работы ШСК, мероприятия по изучению финансовой грамотности, он-лайн мероприятия по финансовой грамотности, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: государственные, школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; встречи с ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми, участниками исторических событий; проекты; исследовательская деятельность; шефство над памятниками, обелисками; профилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции; летопись воспоминаний об исторических событиях и людях; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма пром. аттестации				
			5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	Портфолио				
Занятия по формированию функциональной грамотности	Несистемные мероприятия	«Финансовая грамотность»	Тестирование				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	* Ступеньки в профессию * Несистемные мероприятия		Проект				
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение	Спортивный клуб	Тест				
	* Несистемные мероприятия		Портфолио				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	* Несистемные мероприятия		Портфолио				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	* Несистемные мероприятия		Портфолио				

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

