


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ «Донская ООШ» Беляевского района
Оренбургской области
 И.А. Онуфрейчук
Протокол №1 от 26.08.2015г

Педагогический совет
МБОУ «Донская ООШ»
Беляевского района Оренбургской
области
Протокол №8 от 26.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ
приказом №81 от 26.08.2015г
Директор МБОУ «Донская ООШ»
Беляевского района Оренбургской
области
 Т.Н. Еремеева



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядка текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Донская ООШ»

1. Общие положения

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области (далее – Образовательная организация) и распространяет своё действие в полном объёме на обучающихся начального общего, основного общего образования.

Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса Образовательной организации.

Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего образования.

Положение разработано и вводится Образовательной организацией на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30, ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава Образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

– *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;

– *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

– *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний обучающихся, достижения планируемых результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, курсам;

– *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого руководителями и / или педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская ООШ», в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательных программ общего образования, сформированность универсальных учебных действий у

обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательном учреждении.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся начального общего, основного общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования, проводимая учителем и / или руководителем образовательной организации на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС), основного общего образования.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода.

Цели и задачи текущего контроля успеваемости обучающихся начального общего, основного общего образования:

анализ овладения обучающимися планируемых результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ;

своевременное выявление пробелов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования.

стимулирование учебного труда обучающихся начального общего, основного общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель» «учитель – ученик».

проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Виды текущего контроля: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов ранее освоенных обучающимися образовательных программ общего образования образовательной организации.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательной организации по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательной организации по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех обучающихся 1 – 9 -х классов Образовательной организации;

Формы текущего контроля:

- устный опрос обучающихся - контроль, проводимый после изучения материала по

одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана Образовательной организации;

В 1-м классе (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок.

Во 2 – 9 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

В классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», профориентационному курсу организуется безотметочное обучение.

Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники обучающихся, листы индивидуальных достижений, классные журналы.

При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются программами учебных предметов, курсов.

Оценка за устный ответ обучающегося заносится в дневник, классный журнал в день проведения урока. Оценка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, классный журнал к следующему уроку. Оценка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, классный журнал с записью двух отметок в одной клетке.

Четвертные, полугодовые оценки выставляются в журналах за 2(два) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники обучающихся для информирования родителей.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и предполагают проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОО, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным директором образовательной организации. Периодичность административного контроля определяется планом работы образовательной организации, утвержденным директором.

3. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего, основного общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования проводится администрацией и / или

учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов по окончании учебного года.

Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся учитываются при выставлении итоговых отметок.

От промежуточной аттестации по предмету могут освобождаться обучающиеся, показавшие отличные знания по учебному предмету и являющиеся победителями и призерами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому предмету.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающимся, заболевшим в период экзаменационной сессии и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с заместителем директора по учебно - воспитательной работе, подтвержденного соответствующими документами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утвержденная приказом директора организации.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится по окончании начального общего образования – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов: **русский язык:** диктант с грамматическим заданием; **математика:** контрольная работа; **окружающий мир:** письменная тестовая работа; **литературное чтение:** проверка техники чтения. В 1 классе промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок.

По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы)

Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);
- ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

Промежуточная аттестация обучающихся основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, но не позднее, чем за 1-2 недели до окончания учебного года) – в форме экзаменационной сессии по итогам учебного года.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 2 -3 недели.

При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные (защита проекта, зачет по билетам) и письменные формы (стандартизированные работы) промежуточной аттестации

Расписание промежуточной аттестации составляет и утверждает директор Образовательной организации. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), утверждается директором Образовательной организации.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 сентября учебного года следующего за годом, в котором образовалась академическая задолженность.

Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося с указанием срока проведения повторной промежуточной аттестации по учебному предмету, но не позднее, чем за неделю до завершения года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна Образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2. настоящего положения.

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7.1 Отношения между учителями, обучающимися, родителями обучающихся и руководителями Образовательной организации строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности руководствоваться данным Положением.

Обучающиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты образовательных программ общего образования Образовательной организации;
- представить результаты своей деятельности в форме Портфеля достижений и публично их защитить;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые п. 4.6. и п. 4.7. настоящего Положения.

Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем, основном общем образовании;
- освоить достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования Образовательной организации;
- ликвидировать академическую задолженность.

Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу обучающихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать обучающегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность обучающихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

Учитель обязан:

- довести до сведения родителей расписание проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 1 неделю до её проведения;
- вести в классном журнале учет продвижения обучающихся в достижении результатов образовательных программ общего образования, в портфеле учебных достижений – личностных, метапредметных и предметных результатов
- работать над формированием самоконтроля и самооценки обучающихся;
- оценивать не только результаты освоения обучающимися образовательных программ общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;

- в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;
- педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в Образовательной организации;
 - достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
 - индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.
- информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании обучающихся. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) обучающегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации образовательной организации в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения результатов освоения образовательных программ общего образования по учебному предмету за четверть или учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать: зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, образованной Педагогическими советом Образовательной организации

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы / Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	Д	Д	Д	КР	КР	КР	КР	ОГЭ
Литература, литературное чтение	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	Т	Т	Т	Т	Т/ ОГЭ по выбору
Иностранный язык		КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР/ОГЭ по выбору
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР			
Алгебра							КР	КР	ОГЭ
Геометрия							МЗ	РЗ	ОГЭ
Информатика и ИКТ					Т	Т	Т	Т	Т/ ОГЭ по выбору
История					Т	Т	Т	Т	Т/ОГЭ по выбору
Обществознание					Т	Т	Т	Т	Т/ОГЭ по выбору
География					КР	КР	КР	КР	КР/ОГЭ по выбору
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР					
Физика							КР	КР	КР/ОГЭ по выбору
Химия								КР	КР/ОГЭ по выбору
Биология					КР	КР	КР	КР	КР/ОГЭ по выбору
Искусство									ЗП
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Т	Т	Т		
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	Т	Т	Т	Т	Т
Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	
Основы безопасности жизнедеятельности					Т	Т	Т	Т	Т
Физическая культура	Т	Т	Т	ЗЧ	Т	Т	Т	Т	ЗЧ

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ; МЗ; РЗ

Проверка техники чтения – ТЧ;
Основной государственный экзамен – ОГЭ.